

ATENEOS MAYO PROPUESTA 4 JUEGO



**PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN
PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL, JEFATURA DE
SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE
EDUCACIÓN INICIAL DE LA PROVINCIA**

Ateneos de Praxis de Educación Inicial 2

Año 2022

PROPUESTA 4 JUEGO

- Continuar propiciando la revinculación con el Diseño Curricular de Educación Inicial de la Provincia del Neuquén en todas las Instituciones que trabajan con la Primera Infancia.
- Generar un espacio de encuentro e intercambio en la construcción **del juego** a partir de los aportes de los Marco socio-político-pedagógico, Marco didáctico y la trama curricular.
- Continuar afianzando el protagonismo docente y su participación en los Ateneos de Praxis.

Previo al Ateneo:

Elegir una experiencia/práctica pedagógica que tenga que ver con JUEGO para analizar de manera grupal el día del Ateneo.

¡Ponerse el traje de jugar!!

Agenda de la propuesta 4:

1. Trabajo en Sub-grupos	2. Debate	3. Informe
--------------------------	-----------	------------

1. Trabajo en Sub-Grupos:

Grupo 1:

a) **Diseñar un crucigrama con conceptos vinculados al JUEGO desde el Marco pedagógico de la Educación Inicial.**

El tiempo para diseñar el juego: 30 minutos. ¡¡Preparadas, listas, ya!!

b) Al finalizar los 30 min este juego pasa al **grupo 2** para que lo resuelva

Grupo 2:

a) **Diseñar un crucigrama con conceptos vinculados al JUEGO desde el Marco Didáctico de la Educación Inicial.**

El tiempo para diseñar el juego: 30 minutos. ¡¡Preparadas, listas, ya!!

b) Al finalizar los 30 min este juego pasa al **grupo 3** para que lo resuelva

Grupo 3:

a) **Diseñar un crucigrama con conceptos vinculados al JUEGO desde la Trama Curricular**

El tiempo para diseñar el juego: 30 minutos... ¡¡Preparadas, listas, ya!!

b) Al finalizar los 30 min este juego pasa al **grupo 1** para que lo resuelva

2. Debate:

Retomando los conceptos utilizados en el crucigrama, reflexionemos sobre nuestras prácticas...

Se propone **presentar una experiencia/práctica pedagógica** que tenga que ver con JUEGO para analizar de manera grupal. Algunas preguntas orientadoras podrían ser:

- ¿Cuándo una propuesta-actividad es un juego?
- ¿Se planificó el juego en la propuesta/experiencia presentada?
- ¿Se enseñó a jugar?
- ¿Cómo estuvo presente el juego en dicha planificación?

- ¿Cómo se evaluó el juego?
- ¿Qué implica pensar el juego como un derecho?
- ¿Cómo vinculamos juego con las celebraciones comunitarias?
- ¿De qué manera se tuvo en cuenta el espacio, el tiempo y los materiales al planificar la propuesta lúdica?
- ¿Cómo vinculamos juego, cuidado y ciudadanía?
- ¿Cómo se planificó la intervención docente en la propuesta lúdica?
- ¿Cómo vinculamos juego y cuidado?
- ¿Cómo se vincula juego y ciudadanía?

3. Informe:

Para finalizar, les proponemos organizar la información del Ateneo en un **informe escrito en formato word** que posibilite registrar las ideas, conclusiones, relatos abiertos e interrogantes sobre las que se debatió durante el encuentro, el cual deberá presentarse a Supervisión en un plazo de 72 hs. posteriores al Ateneo. El informe puede ser confeccionado por cualquier docente, directivo o no, que haya participado del encuentro. (No extenderse más de dos hojas)

Para la organización del informe, solicitamos que completen la siguiente planilla:

INFORME PROPUESTA N°4	
Zona:	
Jardín de Infantes N°:	
Fecha:	
Cantidad de Participantes:	
DESARROLLO DEL ATENEO:	
Desarrollo del debate:	
Ideas, conclusiones, relatos abiertos, interrogantes:	
Otras	

observaciones o aportes que deseen agregar:	
---	--

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Diseño Curricular de la Provincia del Neuquén. (Resol 971/21)

El diseño y todas las propuestas las podés encontrar en:



Padlet Ateneos 2022

<https://es.padlet.com/ateneosdepraxis/obdaaeear31iht9j7>



Armario educativo

<https://armarioeducativo.neuquen.edu.ar/informacion-de-los-ateneos-2-2022>



instagram **@ateneos2022**

<https://www.instagram.com/ateneos2022/?hl=es-la>



Facebook: **Educación Inicial Neuquén**

<https://www.facebook.com/educacioninicial.educacion.7>