



PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, JEFATURA DE SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA PROVINCIA

31.03.21

PRESENTACIÓN

ATENEOS DE PRAXIS DE EDUCACIÓN INICIAL

**Lo enriquecedor es repensar,
analizar y revisar
las prácticas situadas y contextualizadas**



¿De qué se tratan los ATENEOS?

De construir conocimiento de manera colectiva en y sobre la práctica.

¿Cómo se participa?

Presentando al equipo de conducción un proyecto, actividad, unidad o experiencia trabajada en la Institución.

El equipo directivo organizará esas propuestas para tratar en los distintos Ateneos a lo largo del año.

En cada encuentro se investigará la experiencia a tratar haciendo una reflexión crítica y constructiva de la praxis en tensión con el texto curricular.

MINISTERIO DE
EDUCACION

NEUQUÉN
PROVINCIA

Ilustración: Pablo Bernasconi



**PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, JEFATURA DE SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA PROVINCIA**

PLANIFICACIÓN 31.03.21

PRESENTACIÓN DE LOS ATENEOS DE PRAXIS DE EDUCACIÓN INICIAL

Fundamentación:

La siguiente propuesta de investigación surge para tensionar la práctica y la teoría del Diseño de Educación Inicial de la Provincia del Neuquén, en un trabajo articulado entre la Dirección Provincial de Educación Inicial, Jefatura de Supervisión y el Equipo Supervisivo.

Es un espacio de reflexión y de socialización de saberes en relación con las prácticas docentes, con una metodología dialéctica orientada a la construcción colectiva a partir de poner en tensión las prácticas situadas con el Texto Curricular.

A lo largo del año se propondrán diferentes encuentros de investigación docente que pondrán en diálogo las prácticas situadas con:

- El Marco Pedagógico- Didáctico.
- El Campo del Ambiente y el Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.
- El Campo de la Comunicación y Expresión y el Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.
- El Campo de Identidades e Infancias y el Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.
- El Área Educación Física y el Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.

Propósitos:

- Generar un espacio de encuentro e intercambio para la presentación de la propuesta de Ateneos.
- Posibilitar un recorrido por la trama curricular.
- Promover espacios con los equipos docentes que posibiliten la reflexión crítica, poniendo en tensión las prácticas situadas del trabajo con la comunidad del período de ambientación y las entrevistas Iniciales.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

1. **Lectura grupal de la fundamentación, propósitos y cronograma** de los encuentros del Ateneo. Esta primera lectura nos servirá de encuadre para proyectarnos en el año de trabajo en relación a los Ateneos.
2. Luego de analizar la propuesta del ateneo las invitamos a ver el Power Point: “**Trama Curricular**” para tener claridad de cómo quedó conformada. Esto nos servirá de insumo para nuestra tarea diaria, pero además, para llevar adelante y enriquecer los intercambios en cada uno de los Ateneos a lo largo del año.

El Power Point lo podrán encontrar en el enlace que les dejamos abajo. Al mismo se puede acceder leyendo el código QR desde el celular o copiando el enlace.(1)

3. Ahora que analizaron la fundamentación del Ateneo y recorrieron la trama curricular, les proponemos **poner en tensión el texto curricular con** las prácticas institucionales de este año: **entrevistas iniciales y trabajo con la comunidad.**

Para enriquecer esta tarea, ponemos a disposición los Documentos Curriculares. Ellos están presentados en el mismo Padlet al que accedieron para ver el Power Point. El acceso puede ser con código QR o copiando el link.

Además compartimos con ustedes algunas preguntas disparadoras que ayudarán a enriquecer los intercambios y debates:

- ★ *El concepto de **hospitalidad** es entendido como la capacidad de responder a la llamada del otro, de recibir, de hacer posible la acogida del otro en tanto otro, en cuanto apertura a la alteridad.*

En términos educativos ¿Cómo respondimos este año a la llamada de quienes llegan? ¿Cómo los y las recibimos en la Institución?

¿Cómo propiciamos la **construcción de relaciones** basadas en la confianza, el respeto y la complementariedad entre todos los actores de la comunidad educativa?

- ★ ¿Cómo consolidamos **vínculos** entre instituciones, familias e infancias como condición necesaria de toda práctica de enseñanza democrática y situada?



**PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, JEFATURA DE SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA PROVINCIA**

- ★ ¿Cómo genero las posibilidades y oportunidades educativas, culturales y sociales para la concreción de la **participación real de las familias** en los diversos espacios institucionales y proyectos pedagógicos en el contexto de hipercomplejidad actual?
 - ★ Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria y considerando a la entrevista inicial como una acción concreta,
 - ¿Para qué nos sirven las entrevistas?
 - ¿Qué proyección hago a partir de la información que las mismas me brindan?
 - ¿Las uso como insumo a lo largo del año para pensar el encuadre de las propuestas pedagógicas?
 - ¿Las entrevistas que realiza la institución, son encuestas o son entrevistas?
 - ¿Le damos continuidad a ese espacio de intercambio inicial a lo largo del año, propiciando otros espacios de encuentro que retomen el diálogo?
4. Para finalizar, les proponemos organizar la información del Ateneo en un informe escrito que posibilite registrar las ideas y conclusiones sobre las que se debatió durante el encuentro, el cual deberá presentarse a Supervisión en un plazo de 72 hs.

Dicho informe deberá dar cuenta de los conceptos y conclusiones arribadas en las consignas 1, 2 y 3.

Bibliografía:

Diseño Curricular de la provincia de Neuquén.

Acceso a link:

<https://es.padlet.com/marianaboada19/co38giwtd9wxv2ui>





**PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, JEFATURA DE SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA PROVINCIA**

Ateneos de Praxis de Educación Inicial

FUNDAMENTACIÓN

La construcción del Diseño Curricular se constituye en un hecho político pedagógico de carácter histórico para el Nivel Inicial y la Escuela Infantil de la Provincia de Neuquén.

Es el resultado de una política y un proceso de producción curricular participativo y democrático, revisando y actualizando el Diseño Curricular de 1995, cuyo logro es un Diseño que fija la política curricular, orientando las enseñanzas y los aprendizajes en la Escuela Infantil, sobre marcos compartidos que proporcionan criterios y patrones de unidad a las prácticas pedagógicas.

En este proceso se ha hecho más colectivo el debate y la producción curricular, con la incorporación de colegas de Educación Física y Música y de sus prácticas y perspectivas en el Nivel Inicial.

A su vez, el Diseño Curricular aloja, fundamenta y direcciona las enseñanzas y aprendizajes de bebés, niñas y niños al agregar contenidos al Ciclo Maternal.

Así, este Diseño Curricular del Nivel Inicial de la provincia del Neuquén es un proyecto cultural y educativo, una herramienta teórica y metodológica del trabajo docente.

A fin de dar continuidad a ese proceso democrático y participativo, es que consideramos oportuno propiciar encuentros con el formato de Ateneos a lo largo del ciclo 2021.

El concepto de ateneo remite a reuniones en las que se contrastan y se promueven ideas, constituyendo un ámbito en el cual se desarrollan discusiones acerca del núcleo de la praxis de Educación Inicial. Las presentaciones de casos concretos permiten, en cierta manera, propiciar el análisis y la reflexión de un grupo que comparte la tarea.

El ateneo es un espacio de reflexión y de socialización de saberes en relación con las prácticas docentes. Se trata de un contexto grupal de aprendizaje, en el que los/las docentes abordan y buscan alternativas en relación a situaciones singulares, que atraviesan y desafían en forma constante su tarea. Este intercambio entre pares es enriquecido con aportes del texto curricular, redundando en el incremento del saber implicado en las prácticas y permitiendo arribar a algunas propuestas de acción que se llevarán a cabo en las instituciones.

Propósitos: ¿para qué?

- Propiciar la revinculación con el Diseño Curricular de Nivel Inicial de la Provincia de Neuquén en todas las Instituciones que trabajan con la Primera Infancia.
- Promover espacios con los equipos docentes que posibiliten la reflexión crítica, poniendo en tensión los desarrollos curriculares con las prácticas situadas - regionalizadas..



**PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, JEFATURA DE SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA PROVINCIA**

- Incentivar un espacio de encuentro, intercambio y debate que posibilite repensar, interpelar y discutir las prácticas en el quehacer cotidiano.
- Utilizar la información sobre los nudos problemáticos de tensión en las praxis para profundizar el conocimiento en futuras formaciones.

CRONOGRAMA:

Aclaremos que la propuesta del Ateneo está organizada a partir de un cronograma con fechas y temáticas que se dividen solo a modo organizativo pero, las temáticas se entrelazan y se combinan entre sí conformando una disposición relacionada. La propuesta y la dinámica de organización será situada de acuerdo a cada institución.

Fecha	Temática
31.03.2021	Presentación de la propuesta de Ateneos
30.04.2021	Ateneo de Praxis de Educación Inicial: Pedagógico Didáctico
31.05.2021	Ateneo de Praxis de Educación Inicial: Pedagógico Didáctico
01.07.2021	Ateneo de Praxis de Educación Inicial: Campo del Ambiente. Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.
12.08.2021	Ateneo de Praxis de Educación Inicial: Campo de la comunicación y expresión. Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.
07.09.2021	Ateneo de Praxis de Educación Inicial :Campo de Identidades e Infancias. Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.
01.10.2021	Ateneo de Praxis de Educación Inicial: Área Educación Física. Eje Transversal: Las Infancias en la Cultura Digital.
04.11.2021	Cierre

- Las fechas para las instituciones Educativas con periodo Septiembre - Mayo serán modificadas por la Dirección Provincial de Educación Inicial y la Jefatura de Supervisión de Educación Inicial.



**PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, JEFATURA DE SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA PROVINCIA**

MODALIDAD Y FUNCIÓN

Modalidad	Funciones y responsabilidades
Previo al Ateneo: Presentación de las experiencias al equipo de conducción (10 días antes del próximo encuentro)	Docentes a equipos de Directivos.
Previo al Ateneo: Organización de las experiencias presentadas.	Equipo Directivo.
Durante el Ateneo: Debate y reflexión del colectivo docente en base a la experiencia presentada y el texto Curricular.	Colectivo Docente.
Posterior al Ateneo: Sistematización y envío a Supervisión durante la semana posterior al encuentro.	Equipo Directivo.
Posterior al Ateneo: Trayecto de recorrido de Sistematizaciones.	Equipo de Supervisoras-JSEI-DPEI.

Es decir, la Dinámica del Ateneo sería la siguiente:

- Cada docente o dupla pedagógica presentará con anticipación a la dirección una experiencia/actividad/proyecto/unidad utilizando el formato más oportuno.
- El equipo directivo organizará las experiencias que se presentarán en los próximos ateneos e indicará quienes exponen o presentan su caso.
- El día del ateneo se expondrá de manera oral (utilizando los recursos que crean convenientes).
- Se comenzará a tensionar esa práctica pedagógica con el Diseño Curricular de la Provincia haciendo un recorrido por todos sus documentos.
- Sistematización: se trabajará en una producción final que resuma las premisas más importantes del encuentro.
- El equipo directivo debe garantizar que compartan al menos una experiencia la mayor cantidad posible de docentes (docentes de sala y preceptores/as, profesores/as de educación física y música)

BIBLIOGRAFÍA

ALEN, Beatriz. 2009. "Los dispositivos de acompañamiento a los docentes noveles".

BOREAL, María Cecilia y MALET, Ana María. 2009. Los ateneos: ¿Una alternativa en la



**PROPUESTA ELABORADA POR DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
INICIAL, JEFATURA DE SUPERVISIÓN Y EL EQUIPO DE SUPERVISORAS DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA PROVINCIA**

formación profesional docente? Universidad Nacional de Sur, Bahía Blanca.

SANJURJO, Liliana. 2009. Rosario Argentina "Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales".