



PROPUESTAS ELABORADAS POR LA DPEI Y
EL EQUIPO DE SUPERVISORAS
DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA PROVINCIA

PLANIFICACIÓN 30.04.21
ATENEO DE PRAXIS DE EDUCACIÓN INICIAL

Praxis y Marco Socio Político pedagógico

Fundamentación:

La siguiente propuesta de investigación surge para tensionar **la práctica situada y la teoría del Marco Socio Político Pedagógico** del Diseño de Educación Inicial de la Provincia del Neuquén, en un trabajo articulado entre la Dirección Provincial de Educación Inicial, Jefatura de Supervisión y el Equipo Supervisivo.

El ATENEO es un espacio de reflexión y de socialización de saberes en relación con las prácticas docentes, con una metodología dialéctica orientada a la construcción colectiva y participativa, poniendo en tensión la praxis con el Texto Curricular.

La reflexión crítica nos permite objetivar las prácticas e indagar sus conflictos y contradicciones validando la teoría mediante procesos de autorreflexión y reflexión colectiva, a través de los cuales se va comprobando la explicación teórica a la luz de las propias experiencias.

Es por ello que en este encuentro realizaremos un recorrido por el Marco Socio Político Pedagógico con el apoyo de una red conceptual y preguntas disparadoras para analizar las situaciones concretas seleccionadas en cada institución y deliberar sobre ellas.

Propósitos:

- Generar un espacio de encuentro e intercambio para la investigación de la praxis en relación con la teoría.
- Posibilitar una revinculación con el Marco Socio Político Pedagógico retomando los conceptos centrales.
- Promover espacios con los equipos docentes que posibiliten la reflexión crítica, poniendo en tensión las prácticas situadas con la teoría.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

1. Presentación de la práctica utilizando los dispositivos y las modalidades elegidas de acuerdo a los recursos con que cuenta la institución.

2. Una vez presentada la experiencia, ¿Cuáles serían aquellos **conceptos centrales del Marco Socio Político Pedagógico** que ayudarían a tensionar, analizar, deliberar e interpretar la situación concreta desde la teoría?

- Como apoyatura diseñamos una **red conceptual**. Ver enlace en ANEXO I
- Les facilitamos algunas preguntas que pueden ayudar o guiar el debate. Se aclara que no es necesario contestar cada pregunta, se puede seleccionar la o las que consideren oportunas. Asimismo pueden surgir nuevos interrogantes en cada uno de los debates.

★ ¿Cómo esta práctica, experiencia o caso presentado se relaciona con los **principios asociados a enfoques de educación emancipatoria y a derechos colectivos**?

★ Considerando los **principios de intervención político pedagógica (Justicia Curricular - Justicia Escolar)**:

¿Cuáles fueron los aprendizajes significativos que se promovieron? ¿Para todas las infancias del grupo fueron aprendizajes significativos? ¿Cuáles fueron las intervenciones docentes para lograr que los aprendizajes sean significativos?

¿Cómo se diseñó esa estrategia educativa para garantizar igualdad en todo el conjunto de las relaciones sociales?

¿Cuáles fueron las formas de participación que se observaron en el grupo durante la actividad y cómo esas formas de participación construyen ciudadanía?

★ **Las infancias como sujetos de derechos:**

¿Cómo esta propuesta posiciona a las infancias como protagonistas para pensar, comunicar y comunicarse?

¿La propuesta reconoce y estimula el potencial de creatividad e imaginación de los niños y las niñas?

¿La propuesta propicia la construcción de la autonomía y la autoestima de las infancias?

★ ¿Cuáles fueron las estrategias docentes que se pueden visualizar en la actividad presentada para poder construir experiencias inscriptas en una pedagogía vinculada a los derechos?

(Derecho a la Enseñanza Situada, al aprendizaje significativo, al conocimiento y reconocimiento, al juego, a la identidad, a la participación y a aprender en una cultura escolar democrática)

3. Para finalizar, les proponemos organizar la información del Ateneo en un **informe escrito**, que posibilite registrar las ideas, conclusiones, relatos abiertos e interrogantes sobre las que se debatió durante el encuentro, el cual deberá presentarse a Supervisión en un plazo de 72 hs. posteriores al Ateneo. El informe puede ser confeccionado por cualquier docente, directivo o no, que haya participado del encuentro.

Para la organización del informe, solicitamos que completen la planilla con datos que se encuentra en el ANEXO II

4. Información para socializar: El próximo Ateneo se realizará el día 31.05.21. La bibliografía a trabajar será Marco Didáctico. (Pág. 83 a 135 de la Resol 637/21 Diseño Curricular protocolizado, se encuentra en el mismo link - ANEXO I)

Bibliografía:

Diseño Curricular de la provincia de Neuquén: Marco Socio Político Pedagógico.

ANEXO I:

Acceso a link: Red Conceptual

<https://emarianaboada19s.padlet.com//co38giwtd9wxv2ui>



ANEXO II:

Zona:	
Institución Instituciones nucleadas:	
Fecha:	
Cantidad de Participantes:	
DESARROLLO DEL ATENEO:	
Presentación de la experiencia concreta seleccionada:	
Desarrollo del debate:	
Ideas, conclusiones, relatos abiertos, interrogantes:	
Otras observaciones o aportes que deseen agregar:	

Registro fotográfico para subir al Facebook de Educación Inicial: agregar de 3 a 5 fotos y enviar junto con la sistematización de la institución.