

UNA LLAVE PARA LA IMAGINACIÓN...

Como educadores y educadoras de Educación Inicial es todo un desafío pensar actividades para las infancias en el contexto actual. Garantizar el derecho al conocimiento de las infancias sin perder la identidad pedagógica de La Educación Inicial. A la vez para las familias lo es el tener que desempeñar la tarea que se realiza en las instituciones educativas. Aquí desarrollamos una propuesta, que consideramos que podemos realizar en forma conjunta...Familias y Educadores/as desde la virtualidad.





ITINERARIO DE LECTURA:

La propuesta consiste en seleccionar entre **tres y cinco libros y narrarlos** a los niños/as. Se leen siempre los mismos libros. Notarán como al leerlos, una y otra vez, sucede como las películas. Los niños y las niñas no se aburren, sino que van descubriendo nuevos matices de la historia y la imagen...y desde el punto de vista de la alfabetización inicial, esta estrategia posibilita que al ya conocer la historia por haber sido leída varias veces, comienzan a asociar el texto con la escritura tradicional. Pero este no es el fin, sino solo un valor agregado, el fin es compartir un espacio literario, que genere placer y nos habilite para disfrutar de un mundo fantástico, desarrollando la imaginación...

Sugerencias a la hora de leer:

- Construir un espacio amigable. Incluir a la niña o niño en la selección del momento y el espacio. (¿Nos acostamos boca abajo, paralelamente y ponemos el texto en frente?; ¿Nos acostamos boca arriba, paralelamente y ponemos el texto por delante?; ¿Te sientas en mi falda y leemos?; ¿Leemos al aire libre? ¿Lo leemos antes de dormir?).
- Mostrar el texto y la imagen, es decir leer de tal forma que el niño o la niña también puedan ver e ir marcando el texto escrito mientras que lo leemos.(Posibilitará que los niños y niñas comiencen a asociar la correspondencia entre el texto escrito y la palabra oral, a la vez que irán notando la direccionalidad de la escritura).
- Realizar una cartelera en la que se van registrando los títulos de los libros leídos. Registrar cada vez que se lee cada libro. (Se puede agregar dibujos realizados por los niños y las niñas, imágenes de la tapa del libro que figuran en internet, los niños y niñas pueden copiar si se les transcribe en letra mayúscula imprenta o los adultos/as podemos prestarles la mano y escribirlo con ellos y ellas...lo importante es no presionarlos, ellos y ellas deben ser los protagonistas de su propio proceso de alfabetización.

TÍTULO	AUTOR/ A	CANTIDAD DE VECES QUE LO LEÍMOS
LOBOS 	EMILY GRAVETT	XXX
LAS PINTURAS DE WILLY 	ANTHONY BROWNE	XX

Itinerario de lectura propuesto:

- **Cosas que pasan**

https://drive.google.com/open?id=1T35KTquKmZ4HZhkQ1_wd8P8yJsGhDZIR

- **Una cena elegante.**

<https://drive.google.com/file/d/1IGNFvdBjzWtXmtYSerL6-UDuVQCRhgsk/view?usp=drivesdkhttps://drive.google.com/file/d/1IGNFvdBjzWtXmtYSerL6-UDuVQCRhgsk/view?usp=drivesdk>

- **Las pinturas de Willy.**

https://drive.google.com/file/d/1u2yk-sHVzFab2G7SDbIXGfi32d_8Ccr0/view?usp=drivesdk

- **Willy el Campeón**

Willy el campeón - Anthony Browne.pptx

- **La sorpresa de Nandi**

https://drive.google.com/file/d/105K0EVH5yn9QLsVBv34UtbZoXQ_XpFFUK/view?usp=drivesdk

- **El estofado del lobo.**

https://youtu.be/CA4X3J_Yqlg

- **Lobos**

https://drive.google.com/open?id=1E-wtrmBw_MXNw_hUE9PB3XILGGGjUpQ_

CLUB DE LECTORES EN FAMILIA Y CON AMIGOS Y AMIGAS:

Esta actividad consiste en elegir alguno de los textos propuestos en la actividad anterior, realizar recomendaciones y compartir con amigos/as y familiares por medios electrónicos. Las recomendaciones se pueden realizar mediante audios. Es muy importante ayudar a los niños y niñas a poner en palabras..."De los libros que leímos, cual recomendamos y porque". Podríamos pensar que es como recomendar una película: "Te recomiendo que lo leas porque..."(También las recomendaciones se pueden poner por escrito en un cartel, agregar dibujos de las escenas que resultaron más significativas para el niño o la niña, fotografiar y compartir las recomendaciones junto con el texto).

PROPUESTA DE NANAS Y RIMAS CON MOVIMIENTO PARA JUGAR:

- Aquí les proponemos un repertorio de Nanas, para que disfruten acunando a las niñas y niños.

Canción para bañar la Luna. Las Magdalenas

https://youtu.be/_xypgGbBsck

Canción de cuna matera. (letra Elsa Bornemann - música Nora Sarmoria)

<https://youtu.be/6-XxXJAPtel>

Canción de cuna mapuche. Beatriz Pichi Malén.

<https://youtu.be/CcC3utL5aoc>

Canción de cuna mapuche-Beatriz Pichi Malén

https://youtu.be/F3FYC2_IFGQ

Noni Noni. Canticuentos

<https://youtu.be/YRb1HFVeQ1k>



- A continuación, compartimos una propuesta de juegos con rimas acompañadas de movimientos. Se sugiere a las familias escuchar las rimas, practicarlas y luego enseñar los movimientos.

Una vez aprendida la Rima se puede realizar un video para compartir por medios electrónicos con los adultos mayores de la familia, u otros niños y niñas.

UN POLLITO TAMARA CHUBAROVSKY

<https://youtu.be/M01npgsOHAw?list=PLWrIJEssP9-r1QQf6LC9jJCPqJA-8Dqua>

PIC PUC TAMARA CHUBAROVSKY

<https://youtu.be/w2utfKlpPyE>

Ratoncito Roedor TAMARA CHUBAROVSKY

https://youtu.be/z_RISgD4P4s?list=PLWrIJEssP9-r1QQf6LC9jJCPqJA-8Dqua

LA GALLINA TAMARA CHUBAROVSKY

<https://youtu.be/WJX6ANktb5g>

