



Tema: La Comunicación - Elementos.

CLASE 1

INTRODUCCIÓN

¡Hola!! Comenzamos esta nueva materia que se basa en muchos conceptos ya vistos en Comunicación y Medios, Relaciones interpersonales y Relaciones Públicas. Para ello, vamos a repasar los conceptos de cada uno de los elementos de la comunicación y sus funciones, a través de distintos ejercicios.

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN



Ejemplo:

Elementos de la Comunicación

- a) **Emisor:** La señora.
- b) **Receptor:** El vendedor de frutas.
- c) **Mensaje:** "Véndame dos kilos de naranjas".
- d) **Canal:** El aire.
- e) **Código:** La lengua española.
- f) **Contexto o Situación comunicativa:** El mercado.





ACTIVIDADES

1.- Une con flechas o con números cada elemento de la comunicación con su definición:

Información que se transmite	Emisor
El que transmite la información	Receptor
Signo o conjunto de signos empleados por el emisor	Mensaje
El que recibe la información	Canal
Circunstancias en las que se produce el proceso de comunicación	Código
Medio físico por el que se transmite la información	Situación

2.- ¿Qué elemento de la comunicación falla cuando...?

- ❖ Recibo en mi dirección de correo un email escrito en un idioma que desconozco.
- ❖ Al doblar la esquina, me encuentro con un semáforo en rojo plantado en medio del pasillo del instituto.
- ❖ Un profesor (un poco trastornado el pobre) se pone a hablar delante de un aula que está completamente vacía.
- ❖ Un conferenciante comienza a dar un discurso ante una sala abarrotada de gente y no le funciona el micrófono.
- ❖ El timbre del instituto suena de repente a las siete de la mañana.

3.- Señala cuáles son los elementos que intervienen en los siguientes actos de comunicación:

- ❖ En la radio anuncian un remedio infalible para librarse de los indeseables para siempre.


Emisor	Receptor	Mensaje	Canal	Código

- ❖ Un amigo me manda un whatsapp para felicitarme por ser tan guapo.

Emisor	Receptor	Mensaje	Canal	Código



4.- Fijate en el archiconocido icono que lleva este simpático animalillo y contesta a las preguntas que aparecen a continuación:

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿Quién es el emisor? ❖ ¿Y el receptor o receptores? ❖ ¿A qué código pertenece este signo? ❖ ¿Cuál es el canal de transmisión? ❖ ¿Cuál sería una situación apropiada para que esta señal cumpla la función comunicativa que pretende? ❖ ¿Y sabrías decir una situación inapropiada que hiciera que esta señal no lograra su propósito comunicativo?
---	---

5.- Un mismo signo puede tener en ocasiones diferentes significados dependiendo de la situación en la que se produce el acto comunicativo. Teniendo en cuenta esto, señala, al menos, dos situaciones distintas en las que las siguientes oraciones transmitan diferentes mensajes:

- ❖ ¡Fuego!
- ❖ Ya está bien.
- ❖ ¡Qué pronto has llegado!

6.- No sólo las palabras sino también los gestos pueden dar lugar a diferentes interpretaciones según la situación extralingüística. Compruébalo tú mismo indicando un mínimo de dos situaciones distintas en las que el gesto que aparece a continuación transmita mensajes diferentes.



¿Alguna duda? ¿Se entendieron las actividades? Escríbeme!! ☺
