HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Curso: 1er año

Institución: CEPI Nº1 Centro Educativo Provincial Integral

Ubicación:

- **Unidad de detención Nº 21 Barrio Centro Norte, Calle Carlos H. Rodríguez Nº 230.**
- **Unidad de detención Nº 22 Parque Industrial Calle Conquista del desierto s/n.**

Localidad: Cutral-Co.

Docente: Domínguez, Juan Carlos.

Tema: Introducción a la HISTORIA y el mundo OCCIDENTAL

Objetivos

- Proporcionar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad con la finalidad que el estudiante pueda comprender el presente.
- Aproximarnos al concepto de Historia y reconocer la ubicación en tiempo y espacio de las antiguas sociedades.

Bienvenida

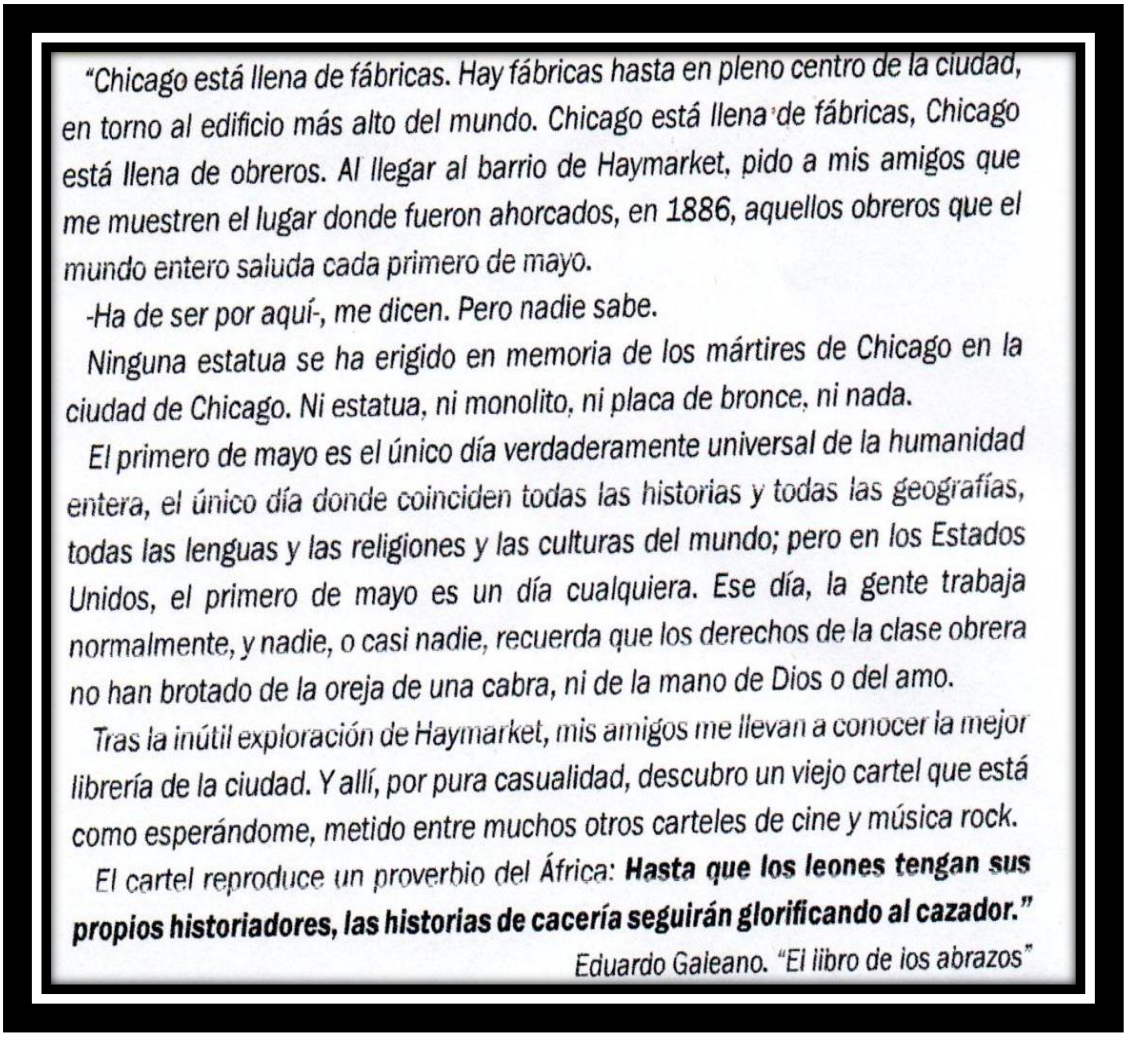
Quiero darle la bienvenida a cada uno de Uds. entenderán que esta situación, atípica para todos, nos obliga a transitar de manera virtual por aquellos contenidos que antes veíamos en clases. Esperemos que esta metodología sea por periodo corto de tiempo y podamos encontrarnos pronto en las aulas.

A continuación, se les brindara el material con lecturas y actividades detalladas, para que esta aproximación a los contenidos sea lo más enriquecedora posible.

¡¡Buen comienzo!!

MOMENTO 1.-

INTRODUCCIÓN



"Chicago está llena de fábricas. Hay fábricas hasta en pleno centro de la ciudad, en torno al edificio más alto del mundo. Chicago está llena de fábricas, Chicago está llena de obreros. Al llegar al barrio de Haymarket, pido a mis amigos que me muestren el lugar donde fueron ahorcados, en 1886, aquellos obreros que el mundo entero saluda cada primero de mayo.

-Ha de ser por aquí-, me dicen. Pero nadie sabe.

Ninguna estatua se ha erigido en memoria de los mártires de Chicago en la ciudad de Chicago. Ni estatua, ni monolito, ni placa de bronce, ni nada.

El primero de mayo es el único día verdaderamente universal de la humanidad entera, el único día donde coinciden todas las historias y todas las geografías, todas las lenguas y las religiones y las culturas del mundo; pero en los Estados Unidos, el primero de mayo es un día cualquiera. Ese día, la gente trabaja normalmente, y nadie, o casi nadie, recuerda que los derechos de la clase obrera no han brotado de la oreja de una cabra, ni de la mano de Dios o del amo.

Tras la inútil exploración de Haymarket, mis amigos me llevan a conocer la mejor librería de la ciudad. Y allí, por pura casualidad, descubro un viejo cartel que está como esperándome, metido entre muchos otros carteles de cine y música rock.

El cartel reproduce un proverbio del África: **Hasta que los leones tengan sus propios historiadores, las historias de cacería seguirán glorificando al cazador."**

Eduardo Galeano. "El libro de los abrazos"

El siguiente texto nos permite pensar en algunas preguntas, que intentaremosresponder:

- ¿Qué es la historia?
- ¿Existe una única forma de contar lahistoria?
- ¿Cuál es la historia que muchas veces no se enseña?
- ¿Qué opinión les merece las palabras del proverbio africano, que cita Eduardo Galeano en su texto?

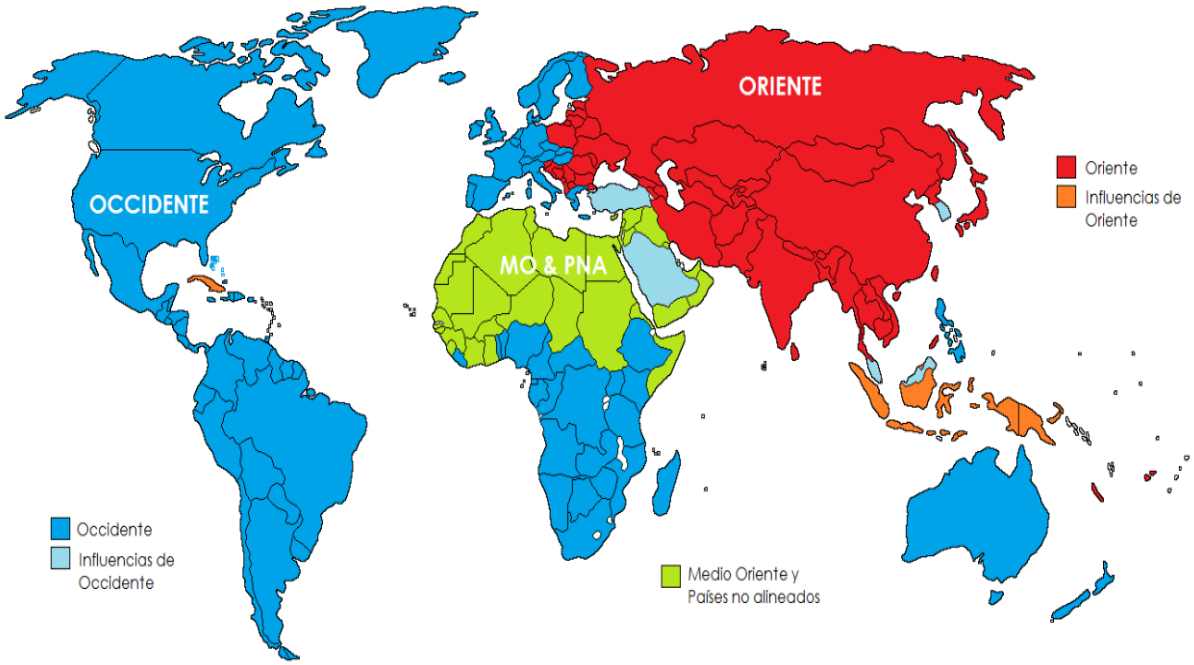
Hicimos una primera aproximación a concepto de historia. A partir de aquí, trabajaremos la definiciónde historia, su temporización y los primeros registros históricos de las sociedades a través del tiempo,desde un enfoque Occidental,situándonos en territorio europeo, donde tuvieron origen las civilizaciones del mediterráneo.

Pero te preguntaras que es el *"ENFOQUE OCCIDENTAL"*. Y podemos comenzar a desarmarlo, diciendo que Occidente ('puesta de Sol, oeste) es una expresión histórica surgida en Europa, para denominar una zona del mundo (los **países occidentales** o **mundo occidental**), una cultura o conjunto de culturas (**cultura occidental**) y una civilización (**civilización occidental**).

En su significado más acotado, se limita a la región ***OCCIDENTAL DE EUROPA***, tal como se definió durante la Edad Media europea, agrupando las monarquías que se encontraban bajo el mando político y religioso de la Iglesia católica.

INTENTAMOS RESPONDER LA SIGUIENTE CONSGINA

Nos situamos en al Mapa. *Observa con detenimiento e Intenta identificar (trazando un círculo) la zona de EUROPA OCCIDENTAL.*



MOMENTO 2

REPASO

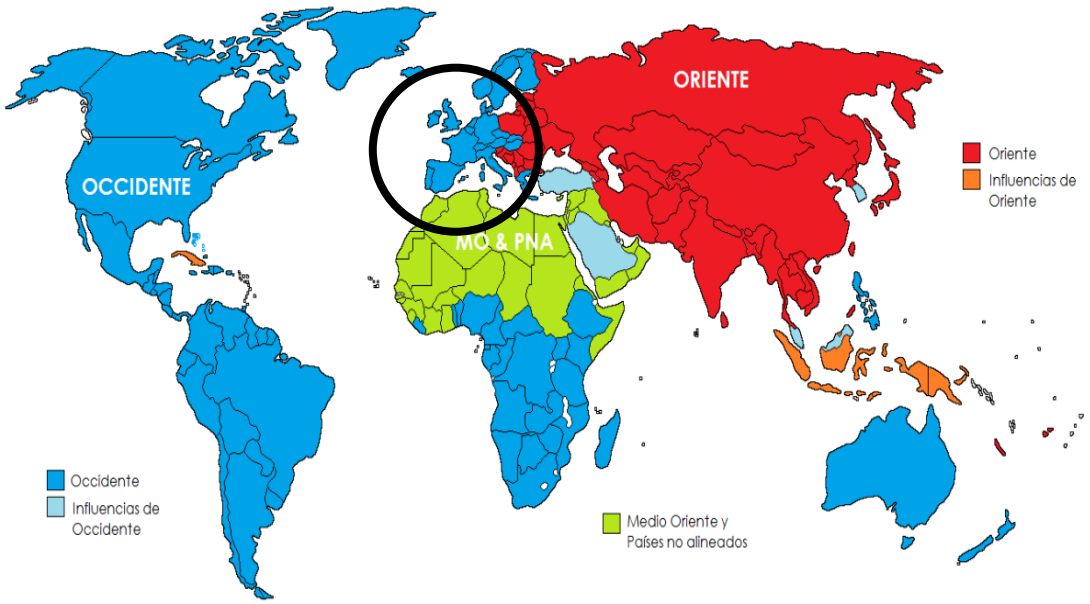
Antes de seguir avanzando, vamos a retomar algunas conceptualizaciones del momento 1, en el cual intentamos definir:
En primer lugar,nos aproximamos al CONCEPTO DE HISTORIA, y ampliando nuestra respuesta, agregaremos:

El concepto de historia

La historia es una construcción social, que se ocupa de seleccionar y organizar los hechos pasados. Es así como no todos los hechos son recuperados. Algunos son tomados y plasmados en el relato, mientras que otros son dejados de lado.

Esta manera de concebir la historia, nos lleva a entender por qué nunca habrá una sola y única. En este sentido, existirán siempre distintas miradas sobre la historia, según el "presente" que la escriba y documente.

En segundo lugar, abordamos el ENFOQUE DE OCCIDENTE, que en pocas palabrasy para refrescar lo trabajado, diremos que es la "historia contada desdela mirada EUROPEA".
Como actividad, tenían que identificar en el Mapa la UBICACIÓN de EUROPA OCCIDENTAL y aquí la respuesta.



Identificamos con ese círculo, a la sociedad europea, pues de aquí surge el enfoque occidental, el cual influye significativamente en nosotros, porque aún se sigue enseñando en las escuelas saberes vinculados a esta mirada (EUROCENTRISTA).

Aun así, debemos saber que la contracara a esta miradaes el REVISIONISMO HISTORICO, una corriente **historiográfica** que surge en el siglo XX y es la encargada del *estudio crítico de los*

hechos históricos y los relatos oficiales, con el fin de revisarlos y eventualmente reinterpretarlos.

SEGUIMOS AVANZANDO E INCORPORAMOS NUEVOS CONCEPTOS

En esta oportunidad abordaremos los conceptos de: MEDIDA DE TIEMPOY PERIODOS HISTORICOS DE OCCIDENTE.

A continuación:

Realizamos la lectura del material y respondemos a las consignas que se encuentran al final.

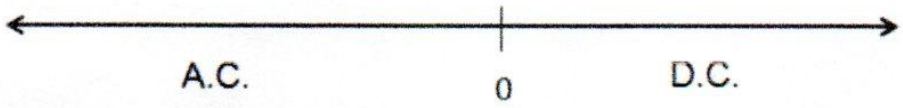
Les recomiendo una primera lectura general (vistazo) y una segunda lectura (profunda), para una mejor comprensión del texto.

Subrayen o marquen con color, las palabras o ideasque les resulte difíciles de comprender, e indaguen sobre ellas en diccionarios, libros e internet.

La medida del tiempo

Aunque solemos naturalizarlo, el tiempo medido tal como lo conocemos es una invención del hombre. Se trata de una magnitud física con la que se mide un determinado intervalo en donde ocurre uno o varios acontecimientos, en el sentido pasado-futuro.

Al ser una invención cultural, existieron a lo largo de la historia distintas maneras y criterios para la medición del tiempo. Actualmente, el calendario gregoriano es el que se utiliza en casi todo el mundo. Este calendario, basado en la cultura europea del SXVI, toma de manera arbitraria el nacimiento de Jesús como punto de referencia para la medición. Es así como existe un tiempo "a.C" (antes de Cristo) y "d.C" (después de Cristo).



La posibilidad de medir el tiempo, nos permite analizar los cambios en el curso de los acontecimientos, con la idea de continuidades y rupturas. Estos cambios se producen en el tiempo en forma de procesos que pueden transcurrir de manera más o menos rápida, o más o menos lenta, dependiendo de las características del aspecto social que analicemos.

El calendario gregoriano distingue:

- Años comunes de 365 días.
- Años bisiestos de 366 días.
- Años seculares, terminados en "00" (múltiplos de 100).

Los períodos históricos de Occidente

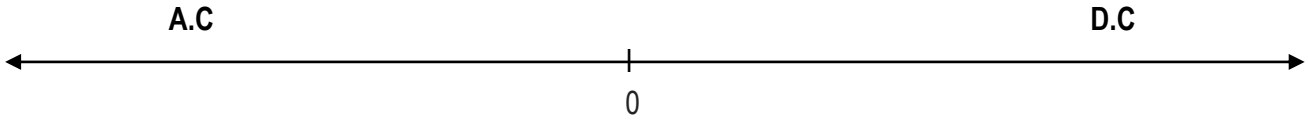
En nuestra sociedad occidental, la manera clásica de periodizar los procesos históricos es mediante la división en **edades**:

- **Edad Antigua** desde la aparición de la escritura (3.000 o 4.000 a.C.) hasta la caída del Imperio romano de Occidente, (año 476 d.C.). En este período surgirán las grandes civilizaciones como la persa, la griega y la romana.
- **Edad Media** desde el 476 hasta el descubrimiento de América en 1492.
- Edad Moderna desde fines de la Edad Media (1492) hasta la Revolución francesa, en 1789.
- **Edad Contemporánea** desde 1789 (fecha de la Revolución francesa) hasta la actualidad.

Esta clasificación se establece a partir de grandes discusiones y acuerdos entre historiadores occidentales, europeos en mayor medida. La misma refleja gran arbitrariedad en la elección de los eventos que establecen las divisiones entre períodos, dejando en evidencia la cosmovisión de quienes la establecieron.

Actividad:

1.- Con la Información brindada, ubica los distintos periodos históricos de Occidente en la recta queveras a continuación,



Recuerda que, el año 0 (cero) es tomado como el nacimiento de cristo y a partir de allí,deberás ubicar a tu izquierda los periodos antes y después de cristo.

Debes tener en cuenta los años y acontecimiento que son considerados como “bisagra” para esta periodización.

2.- ¿Qué significan las siglas AC y AD?

3.- ¿Para qué nos sirve la representación del tiempo en forma de línea recta? ¿la consideras útil a la hora de tener que identificar cada periodo?

A MODO DE CIERRE, PODEMOS DECIR QUE HEMOS AVANZADO EN LO QUE RESPECTA AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, INTENTANDO PERCIBIR COMO SE NOS PRESENTA LA HISTORIA A LA HORA DE SU ESTUDIO, ACERCÁNDONOS A CONCEPTOS CLAVES QUE NOS PERMITIRÁN ENTENDER LA MATERIA A MEDIDA QUE AVANZAMOS.

HASTA EL PRÓXIMO ENCUENTRO. -

PALABRAS CLAVES PARA ENTENDER LA LECTURA DEL MATERIAL:

***Eurocentrismo:**Tendencia a considerar a Europa como centro o protagonista de la historia y la civilización humanas.

****Historiografía:** Conjunto de técnicas y teorías relacionadas con el estudio, el análisis y la manera de interpretar la historia.

*****El calendario gregoriano** es un calendario originario de Europa sistema para medir el paso del tiempo, actualmente utilizado de manera oficial en casi todo el mundo, denominado así por ser su promotor el papa Gregorio XIII en el 1582, sustituyendo al **calendario** juliano, que se utilizaba desde Julio César.

******Año bisiesto:** Se llama **año bisiesto** a aquél que tiene un día más que los años ordinarios, es decir, que tiene 366 días. El día extra se añade al final de febrero, por lo cual ese mes pasa a tener 29 días.

******* **Años seculares:**Un **año secular** es el **año** que abre un siglo. Los **años seculares** son múltiplos de 100, y por tanto acaban en dos ceros: 100, 200, 1500, 2000, etcétera.

**** **Siglo**: Llamado también centuria, es una unidad de tiempo equivalente a un periodo de 100 años. De la propia definición de **siglo** se deduce que el **siglo** I terminó el 31 de diciembre del año 100, y el **siglo** XX acabó el 31 de diciembre del año 2000. Por ello el **siglo** XXI se inició el 1 de enero de 2001.